Аннотация к рабочей
программе ООП МАДОУ д/с №74
для детей подготовительного возраста (6-7 лет)
Образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Рабочая программа МАДОУ д/с №74 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №74;

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом МАДОУ д/с №74.

Программа составлена на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и парциальной программы Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности» в старшей группе.

Цель: освоение представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

1. Развивать гуманистическую направленность поведения: социальные чувства, эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.
2. Воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми, основы этикета, правила поведения в общественных местах.
3. Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками и взаимодействия со взрослыми.
4. Развивать начала социальной активности, желания на правах старших участвовать в жизни детского сада: заботиться о малышах, участвовать в оформлении детского сада к праздникам и пр.
5. Способствовать формированию положительной самооценки, уверенности в себе, осознания роста своих достижений, чувства собственного достоинства, стремления стать школьником.
6. Воспитывать любовь к своей семье, детскому саду, к родному городу, стране.
7. Формирование компетенций, необходимых для определения тактики безопасного поведения.
8. Развитие мотивации к безопасной деятельности, способность оценивать свою деятельность с т.з. ее безопасности для себя и окружающих.
9. Формирование начала психологической готовности к осуществлению безопасной жизнедеятельности.

Планируемые результаты:

• Поведение ребенка положительно направлено. Ребенок хорошо ори-

ентирован в правилах культуры поведения, охотно выполняет их.

• Ребенок доброжелательно настроен по отношению к взрослым и сверстникам, вступает в общение, в совместную деятельность, стремится к взаимопониманию, в случае затруднений апеллирует к правилам.

• Имеет представления о нравственных качествах людей, оценивает поступки с позиции известных правил и норм.

• Внимателен к эмоциональному и физическому состоянию людей, хорошо различает разные эмоции, проявляет участие и заботу о близких и сверстниках.

• Имеет близких друзей (друга), с удовольствием общается, участвует в общих делах, обсуждает события, делится своими мыслями, переживаниями.

• Имеет представления о школе, стремится к своему будущему положению школьника, проявляет уверенность в себе, положительную самооценку, чувство собственного достоинства.

• Сформированы компетенции, необходимые для определения тактики безопасного поведения.

• Овладение мотивацией к безопасной деятельности, способностью оценивать свою деятельность с т.е. ее безопасности для себя и окружающих.

• сформировано начало психологической готовности к осуществлению безопасной жизнедеятельности.

Список литературы

№п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1.	Авдеева Н.Н., Князева О.Л.	Безопасность	Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016
2.	Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева	Программа «Детство»	Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2015
3.	Горбатенко О.Ф.	Комплексные занятия с детьми 4-7 лет	Волгоград УЧИТЕЛЬ 2015
4.	Князева О.Л.	Приобщение детей к истокам русской народной культуры	Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2010
5.	Полынова В.К., Дмитренко З.С.	Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2016
6.	Шипицына Л.М., Защиринская О.В.	Азбука общения	Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2010
7.	ДНР «Истоки воспитание на социокультурном опыте»		