Аннотация к рабочей

программе ООП МАДОУ д/с №74

для детей младшего возраста (3-4 года)

Образовательной области «Развитие речи»

Рабочая программа МАДОУ д/с №74 (далее Программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №74;

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом МАДОУ д/с №74.

Программа составлена на основе парциальной программы Ушаковой О.С., Струниной Е.М. «Развитие речи детей 3-7 лет»

Цель:овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1.Формирование правильного звукопроизношения.

2. Воспитание интонационного чутья, дикции, темпа речи.

3. Формирование произносительной стороны речи (уточнение и закрепление правильного произношения звуков родного языка, четкое артикулирование их в звукосочетаниях и словах)

4.Развитие умения слышать в речи взрослого специально интонируемый звук.

5. Развитие образной речи, обогащение словаря.

6. Освоение детьми грамматических средств языка.

7. Формирование грамматического строя речи.

8. Воспитание звуковой культуры речи.

9.Развитие умения использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой.

10.Поддержание стремления задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи.

11. Развивать умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием

Планируемые результаты:

- Ребенок с удовольствием вступает в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения.

- Проявляет речевую активность в общении со сверстником; здоровается и прощается с воспитателем и детьми, благодарит за обед, выражает просьбу.
- По вопросам составляет по картинке рассказ из 3—4 простых предложений.
- Называет предметы и объекты ближайшего окружения.
- Речь эмоциональна, сопровождается правильным речевым дыханием.
- Ребенок узнает содержание прослушанных произведений по иллюстрациям, эмоционально откликается на него.
- Совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, читает короткие стихи.

Список литературы.

№п/п	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
1	Ушакова О.С.	Ознакомление. дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие.	М.:ТЦ Сфера, 2011 г.
2	Ушакова О.С.	Развитие речи детей 3-5 лет. – 3-е изд.,	М.:ТЦ Сфера, 2011 г.