Аннотация к рабочей

программе ООП МАДОУ д/с №74

для детей подготовительного возраста (6-7 лет)

Образовательной области «Познавательное развитие»

Непосредственно-образовательной деятельности

«Формирование элементарных математических представлений»

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с №74;

-Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05. 2013 №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Уставом МАДОУ д/с №74.

Цель: развитие и совершенствование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1.Освоение умения характеризовать объект, явление, событие с количественной, пространственно-временной точек зрения, замечать сходства и различия форм и величин, использовать знаки, схемы, условные обозначения, как общепринятые, так и предложенные детьми.

2.Проявление особого интереса к цифрам как знакам чисел, к их написанию, использованию в разных видах практической деятельности. Освоение состава чисел в пределах первого десятка.

3.Освоение умения составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

4.Проявление умений практически устанавливать связи и зависимости, простые закономерности преобразования, изменения (в т. ч. причинно-следственные в рядах и столбцах); решение логических задач.

5.Проявление умения предвидеть конечный результат предполагаемых изменений и выражать последовательность действий в виде алгоритма.

Планируемые результаты:

- умеет характеризовать объект, явление, событие с количественной, пространственно-временной точек зрения, замечать сходства и различия форм и величин, использовать знаки, схемы, условные обозначения, как общепринятые, так и предложенные детьми;

-организует и осуществляет познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с собственными замыслами.

- проявляет интерес к предметам окружающего мира, символам, знакам, моделям, пытается устанавливать различные взаимосвязи; владеет системой эталонов, осуществляет сенсорный анализ, выделяя в сходных предметах отличие, в разных — сходство;

-умеет предвидеть конечный результат предполагаемых изменений и выражать последовательность действий в виде алгоритма;
- устанавливает связи и зависимости, простые закономерности преобразования, изменения (в т. ч. причинно-следственные в рядах и столбцах); решение логических задач.

Список литературы

№ п/п	Автор(ы)	Название	Город,год, издательство
1.	З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе	Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов.	Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2007
2.	Л.Н. Коротовских	Планы-конспекты занятий по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.	Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС 2013