Аннотация к

рабочей программе ООП МАДОУ д/с №74

для детей младшего возраста (4-5 лет)

Образовательной области «Физическая культура»

Дошкольный возраст — важный период формирования человеческой личности. Именно в детском возрасте формируются основы физического и психического здоровья детей.

В общей системе образования и воспитания физическое воспитание детей дошкольного возраста занимает особое место. Именно в дошкольном детстве в результате целенаправленного педагогического воздействия формируются здоровье, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности. Формирование физических качеств, двигательных умений и навыков тесно связано с психическим здоровьем ребенка, с воспитанием эстетических чувств и нравственно — волевых черт личности. Ряд авторов (А.А.Кенеман, Д.В.Хухлаева, 1995 г., Н.Н.Ефименко, 1999 г. и др.) подчеркивают, что задачи физического воспитания должны решаться в комплексе и взаимосвязи с задачами умственного, нравственного, эстетического и трудового воспитания.

Физическое воспитание дошкольников предусматривает систему физических упражнений, приносящих ребенку положительные эмоции, исключение стрессовых ситуаций и страха перед выполнением движений; достаточную интенсивность и большое разнообразие двигательных действий; много вариативность форм физкультурно — оздоровительной работы и активного отдыха детей, возможность индивидуального и дифференцированного подхода к подбору упражнений.

Основой физического здоровья ребенка следует считать уровень развития и особенности функционирования его органов и систем. Уровень развития обусловлен программой, которая природой заложена в каждом ребенке и опосредована его базовыми потребностями. Именно удовлетворение доминирующих базовых потребностей является условием индивидуально — гармоничного развития ребенка.

Рабочая образовательная программа по физическому воспитанию детей 4-5 лет разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию и составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ
- **4** от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13

«Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - Основной образовательной программой дошкольного образования
 МАДОУ д/с №74
 - Уставом МАДОУ д/с №74

Цель – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «здорового духа» через организацию физической деятельности.

Задачи:

- 4 Содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать правильную осанку, гармоничное телосложение; развивать мелкую моторику; совершенствовать функциональные возможности детского организма.
- **↓** Обогащать двигательный опыт детей за счет усвоения основных видов движений, упражнений общеразвивающего воздействия, спортивных упражнений и игр.
- **♣** Способствовать развитию произвольности выполнения двигательных действий: умению выделять цель действия (двигательную задачу), выбирать способы действия, сочетать их, доводить до определенных результатов.
- Постепенно и осторожно стимулировать естественный процесс развития двигательных способностей и качеств ловкости, быстроты, силы, гибкости, выносливости; совершенствовать ориентацию в пространстве и времени, чувство равновесия, ритмичность, глазомер.
- **↓** Коррекция основных движений в ходьбе, беге, метании, прыжках, упражнениях с предметами и др.
- ♣ Коррекция и развитие физической подготовленности.

Планируемые результаты

Средний возраст:

- Сформированность представлений о здоровом образе жизни, о правильной осанке;
- ◆ Овладение и обогащение основными видами движений, упражнений общеразвивающего воздействия, спортивных упражнений и игр;
- ↓ Сформированность у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- **4** Развитие физических качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости, выносливости).

Структура бега оформляется к четырем годам. Устойчивая фаза полета наблюдается у всех детей, но беговой шаг остается недостаточно равномерным, скорость невысока, отталкивание не сильное, полет короткий, движение рук малоактивны.

Дети владеют прыжками разных видов, они умеют отталкиваться от опоры, помогая себе взмахами рук, а также мягко приземлятся, сохраняя равновесие. При метании предметов еще недостаточно проявляется слитность замаха и броска. В результате укрепления кисти и пальцев рук, развития координации движений, глазомера и под влиянием многократных упражнений дети приобретают способность регулировать направление полета и силу броска.

Возникает потребность действовать совместно, быстро, ловко, в общем, для всех детей темпе; соблюдать определенные интервалы во время передвижения в разных построениях, быть ведущим.

Уровень функциональных возможностей организма повышается, увеличивается их работоспособность. Продолжается процесс накопления и обогащения двигательного опыта детей, формируется потребность в двигательной физические качества развиваются детей. Формируются первоначальные представления о здоровом образе жизни, основой которого являются двигательная активность, бережное отношение к своему организму и профилактика его состояния. Дети осваивают правила безопасного поведения на занятиях по физической культуре, новые способы двигательных действий.

Учебно – методическое обеспечение

No	Автор(ы)	Название	Город, издательство, год
Π/Π			

1.	М.С.Анисимова,	Двигательная деятельность детей	Санкт – Петербург ДЕТСТВО
	Т.В.Хабарова	младшего и среднего дошкольного	– ПРЕСС 2014
		возраста	
2.	Е.Ф.Желобкович	Физкультурные занятия в детском	Москва Издательство
		саду	«Скрипторий 2003» 2015
		Средняя группа	
3.	Е.А.Мартынова	Физическое развитие.	Волгоград Издательство
	Н.А.Давыдова	Планирование работы по освоению	«Учитель» 2016
	Н.Р.Кислюк	образовательной области детьми 4-	
		7лет по программе «Детство»	
4.	Т.С.Грядкина	Образовательная область	Санкт – Петербург ДЕТСТВО
		«Физическая культура»	– ПРЕСС 2013