

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад №74

Программа рассмотрена
на заседании педагогического совета

Протокол № 1
"28" августа 2020 г.



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ д/с №74
Лапина Ю.В.
«28» августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности
«Лингвик»
для детей 4-5 лет
Срок реализации: 10 месяцев

Автор – составитель:
Саркисян М. С.

Калининград 2020 г.

1. Пояснительная записка

Программа «Английский для дошкольников «Big book» построена на основе УМК «Happy House New Edition 1 – 2», который представляет собой двухуровневый курс для детей, которые раньше не изучали английский язык, автором которого является Лорена Робертс. УМК создан британским издательством «Oxford University Press», а также методических материалах УМК «Starlight Starter» авторов Вирджинии Эванс и Джени Дули издательства «Просвещение».

Каждый уровень будет рассчитан на 78 академических часов.

Курс строится на истории семьи, которая живет в реальном мире — мамы, папы, близнецов Пола и Джека, и младенца Дейзи, а также фантастическом "мире мышей" — Спайка и Руби, живущих в одном доме.

Английский для дошкольников: Happy House 1 знакомит с английским посредством говорения и аудирования, а Английский для дошкольников: В качестве пособия для изучения алфавита в комплект включено пособие «Happy Alphabet Book».

Актуальность программы.

В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка, с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут во 2 класс. К тому моменту у них будет сформировано главное — интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Новизна и отличительная особенность.

Данная программа заключается в творческом подходе к работе с детьми. В ней задействовано много упражнений, которые помогают ребенку домысливать материал, учиться запоминать и тренировать свою память. Упражнения содержат такие задания, как вырезать, приклеить, собрать (в виде пазлов), дорисовать, сосчитать, раскрасить, разложить в правильном порядке, найти В данный курс включены игры с мячом, в которых ребенок должен не просто кинуть мяч учителю, но и ответить на заданный вопрос. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Данная программа полностью выполняет данное условие.

Цель программы: формирование элементарных речевых умений: говорение, аудирование, чтение и письмо; а также развитие интереса учащихся, создание положительной мотивации к изучению английского языка.

Задачи.

Обучающие:

- формирование навыков самостоятельного решения задач на английском языке,
- расширение кругозора;

- формирование коммуникативной компетенции;
- создать основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
- расширять словарный запас учащихся;
- учить общаться на иностранном языке с помощью изученных клише;

Воспитательные

- воспитание интереса к изучению иностранного языка,
- воспитание уровня языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка, подготовить их к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

Развивающие:

- развивать коммуникативно-игровые и творческие способности с помощью инсценировок, ролевых игр;
- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- развитие творческой активности учащихся.

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 10 месяцев. На полное освоение программы требуется 78 часов.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение – свободный. Программа объединения предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп по 10 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 78 часов. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 20 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Для достижения поставленных целей и задач предусматривается отбор **основных форм и методов обучения.**

- игры и упражнения из учебника;
- фонетические упражнения и голосовые игры;
- ролевые игры;
- разыгрывание сценок и диалогов;
- чтение и говорение;
- работа с учебным материалом, вырезание, приклеивание и правильное собирание.

Формы подведения итогов реализации программы:

открытые занятия, участие в утренниках и мероприятиях ДОУ, выступление на конкурсах.

Планируемые результаты:

знать название страны изучаемого языка, её столицы;

имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;

рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме); особенности интонации основных типов предложений;

уметь понимать на слух речь учителя, участвовать в элементарном этикетном диалоге; составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, по аналогии с помощью клише;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, развития дружелюбного отношения к представителям других стран.

Механизм оценивания образовательных результатов по программе представлен в Приложении 1.

2. Содержание программы

Учебный план

№п/п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Добро пожаловать/Welcome to Harry Hause	8	4	4	Упражнения в форме творческих заданий
2	Раздел Цветной мир \ Colours	8	4	4	Упражнения в форме творческих заданий и тестов
3	Приходи и поиграй! \ Come and play!	8	4	4	Упражнения в форме творческих заданий и тестов; открытый урок
4	Я и моя семья \ Me and my family	8	5	3	Упражнения в форме творческих заданий и тестов
5	Костюмы \ Dressing up	8	5	3	Упражнения в форме творческих заданий и тестов
6	Времена года \ Seasons	8	4	4	Упражнения в форме творческих заданий и тестов
7	«Волшебные фигуры» \ Magical figures	8	4	4	Упражнения в форме творческих заданий и тестов; разыгрывание сценки

8	Традиционные праздники \ Traditional holidays	8	4	4	Упражнения в форме творческих заданий и тестов; разыгрывание диалога
9	Друзья животных \ Animal friends	8	4	4	Упражнения в форме творческих заданий и тестов; разыгрывание диалога
10	Питомцы \ Pets	6	3	3	Упражнения в форме творческих заданий и тестов; открытый урок
Всего		78	41	37	

Календарный учебный график для детей 4-5 лет

Месяц/число	Тема занятия	Кол – во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения/ Форма контроля
Раздел Добро пожаловать/Welcome !					
Сентябрь	Добро пожаловать/Welcome !	1	Согласно утвержденного расписания	аудиторные, упражнения в форме творческих заданий и тестов;	тестирование, устное
	Игра «Фонетическая сказка о язычке». The Song "ABC"	1			
	Hello. I'm ...; What's your name?	2			
	Goodbye. Good morning.	2			
	Рифма «Hello» Разучивание песенки I'm Mike I'm Jane	2			
Раздел Цветной мир \ Colours					
октябрь	Цветной мир	2	Согласно утвержденного	Упражнения в форме	тестирование, устное

	Знакомство с цветами и красками. Новый лексический материал: white, black, brown Знакомство с новым лексическим материалом: green, red, blue	2	ного расписания	творческих заданий и тестов;	
	Игра «Let's draw». Овощи и фрукты: an apple, a carrot, an orange, potatoes, tomatoes	2			
	Разучивание рифмы «Colour». Наш разноцветный сад.	2			

Раздел Приходи и поиграй! \ Come and play!

ноябрь	Игрушки \ Toys	2	Согласно утвержденного расписания	аудиторные, упражнения в форме творческих заданий и тестов;	тестирование, устное
	Цвета \ Colours A (red) (pen)	4			
	Eight (squares), one (circle), one (triangle)	2			

Раздел Я и моя семья \ Me and my family

декабрь	Члены семьи \ Members of the family	2	Согласно утвержденного расписания	аудиторные, упражнения в форме творческих заданий и тестов; разыграть сценку	творческая работа
	This is my (family).	2			
	Рождество \ Happy Christmas! Атрибуты Рождества \ Christmas objects	4			

Раздел Одежда \ Clothes

январь	Костюмы \ Dressing up	3	Согласно утвержденного расписания	аудиторные, упражнения в форме творческих заданий и тестов; разыграть сценку	тестирование, творческая работа
	Цвета \ Colours (Three) (green) (T-shirts) My favourite (dress) is (orange)	1			

	Where's my (jumper)? Here you are. Thank you.	2			
	Put on/take off	2			

Раздел Времена года \ Seasons

февраль	«Четыре времени года». Часы. Любимые увлечения. День. ночь. Буквы и звуки.	2	Согласно утвержден- ного распи- сания	аудиторные, упражнения в форме твор- ческих зада- ний и тестов; разыграть сценку	тестирование, устно
	Времена года Summer, Winter, Autumn, Spring	2			
	Прилага- тельные warm, could, windy, hot	2			
	Песенка «Sum- mer» Рифма «The snow is falling»	2			

Раздел «Волшебные фигуры» \Magical figures

март	«Волшебные фигуры» \Magical figures	6	Согласно утвержден- ного распи- сания	аудиторные, упражнения в форме твор- ческих зада- ний и тестов; разыграть сценку	тестирование, устно сценка
	Тестирование	1			
	Знакомство с миром фи- гур. Числительные 1, 2, 3,4,5,6	1			

Раздел Традиционные праздники \Traditional holidays

апрель	Традиционные праздни-ки	2	Согласно утвержденного расписа-ния	аудиторные, упражнения в форме творческих задан-ий и тестов; разыграть диалог	тестирование, творческая рабо-та
	Разучивание новогодних и рождественских песен	2			
	Игра «Новогодний пода-рок»	2			
	Новогодние загадки	2			

Раздел Друзья животных \ Animal friends

май	Животные и питомцы \ Animals and pets	2	Согласно утвержденного расписа-ния	аудиторные, упражнения в форме творческих задан-ий и тестов; рассказать о животном	Тестирование. устно (о живот-ном)
	There's a (pet) in the house.	2			
	Where's ...? It's on/in the ...	2			
	Do you like (animals)? Yes, I do/No, I don't.	2			

Раздел Питомцы \ Pets

июнь	Питомцы \ Pets	2	Согласно утвержденного расписа-ния	аудиторные, упражнения в форме творческих задан-ий и тестов; рассказать о домашнем любимце (презентация)	тестирование, устно презента-ция
	Глаголы действия \ Verbs of action	2			
	Финальное устное тести-рование	1			
	Открытый урок	1			
итого		78			

Содержание программы:

Тема занятия	Кол – во ча-сов	Содержание занятия	Необходимые мате-риалы
Раздел Добро пожаловать/Welcome !			

Давайте познакомимся!	1	Знакомство со страной изучаемого языка и с главными героями учебника по картинкам, с правилами поведения на уроке	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Игра «Фонетическая сказка о язычке». The Song "ABC"	1	Установление контакта на элементарном уровне в учебных и игровых ситуациях. Знакомство. Приветствие. Прощание. Имена собственные. Звуки [ai], [ei], [au], [θ]. Лексика (am, I, name, is, my, your, how, what, well, fine). Show the letter... Name the letter. Английский алфавит.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Hello, I'm ...: What's your name?	2	Учимся знакомиться, представлять себя на английском, запоминая новую лексику, разыгрываем диалог-знакомство, выполняем творческую работу-диалог (правильно показать слово, которое назвал учитель)	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Goodbye. Good morning.	2	Повторение пройденного в игровой форме. Знакомство с новой лексикой, запоминая фразы приветствия и прощания, творческая работа с фразами, правильно подставить нужную фразу к картинке, разыгрываем диалог-приветствие и прощание	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Рифма «Hello» Разучивание песенки I'm Mike I'm Jane	2	Повторение предыдущих фраз в игровой форме (мяч). Новая лексика (I'm Mike I'm Jane) знакомимся, запоминая, прослушиваем песенку, пытаемся услышать новое слово в песенке и посчитать, сколько раз услышали, выполняем тестирование	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Раздел Цветной мир \ Colours			
Цветной мир	2	«Цветной мир». Основные цвета. Песня про «Радугу». Одеваем куклу. Наш разноцветный сад (овощи, фрукты). Окрас животных. Звуки: [w], [f], [v]. Буквы и звуки	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Знакомство с цветами и красками. Новый лексический материал: white, black, brown Знакомство с новым лексическим материалом: green, red, blue	2	Повторение пройденного в игровой форме. Знакомство с новой лексикой по картинкам. «Какого цвета», выполняем творческую работу, складываем цветные предметы в коробку. Используем новую лексику в диалоге, рассказать соседу, какого цвета твоя игрушка.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал

Игра «Let's draw». Овощи и фрукты: an apple, a carrot, an orange, potatoes, tomatoes	2	Учимся рисовать. Раскрашиваем палитру художника и правильно подбираем английское название. тестирование играем с мячом. называю цвет на английском, должны сказать на русском, поем песенку про числа.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Разучивание рифмы «Colour». Наш разноцветный сад.	2	Повторение пройденного в игровой форме. Учимся задавать вопросы и отвечать правильно. Играем, спрашиваю, что это? или Какого это цвета?, ребенок должен ответить на английском предмет какого цвета. Слушаем диалог и пытаемся понять о чем речь. выполняем упражнения.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Раздел Приходи и поиграй! \ Come and play!			
Игрушки \ Toys	3	Повторение пройденного в игровой форме. Знакомство с новой лексикой с помощью карточек, выполняем упражнения на запоминание новой лексики, выполняем творческую работу, приклеить игрушки и названия правильно, поем песенку игрушек, называем по очереди, названия каких игрушек услышали.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Цвета \ Colours A (red) (pen)	1	Повторение пройденного в игровой форме. Знакомство с новой лексикой с помощью карточек и творческих упражнений. Раскрашиваем палитру художника и правильно подбираем английское название. тестирование.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Eight (squares), one (circle), one (triangle)	4	Вспоминаем пройденный материал и соединяем с новой лексикой (формы предметов). Называем предметы (пройденные) и догадываемся какой формы (круглый) и цвета. выполняем творческую работу, каждому раздаю формы (посчитать), нужно собрать предметы или дорисовать.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Раздел Я и моя семья \ Me and my family			
Члены семьи \ Members of the family	3	знакомимся с новой лексикой с помощью карточек. выполняем упражнения для запоминания новой лексики. выполняем работу: семейное дерево: правильно расположить членов семьи и названия.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал

This is my (family).	1	Вспоминаем пройденную лексику. творческая работа, с помощью фраз-клише рассказать о своей семье (подсказки использовать). оставшиеся ребята пытаются понять и перевести.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Рождество \ Happy Christmas! Атрибуты Рождества \ Christmas objects	4	Знакомимся с новой лексикой с помощью наводящих вопросов учителя. правильно находим перевод новой лексики. украшаем елку игрушками, я называю, дети должны показать картинку и приклеить, поем рождественскую песенку, смотрим мультфильм и выполняем творческое задание по просмотренному.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Раздел Одежда \ Clothes			
Костюмы \ Dressing up	2	Знакомство с новой лексикой с помощью картинок и диалога. собираем гардероб для жаркой погоды, для прохладной и холодной. С помощью упражнений запоминаем новую лексику. выполняем творческую работу, одеваем куколку. выполняем задание: друг другу называем предметы своей одежды.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Цвета \ Colours (Three) (green) (T-shirts) My favourite (dress) is (orange)	2	Добавляем к новой лексике изученную (цвета), описать одежду соседа с помощью клише использую цвета и изученные слова по теме одежда. Стихотворение слушаем, называем знакомые слова. Тестирование.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Where's my (jumper)? Here you are. Thank you.	2	Используем новую лексику для составления диалога. изучаем слова-клише, стараемся запомнить, затем выполняем творческое задание в паре, отработка изученных фраз с помощью раздаточного материала (картинки с одеждой).	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Put on/take off	2	знакомимся с новыми фразами. поем песенку и пытаемся понять и перевести, разыгрываем сценку в парах с помощью раздаточного материала (вырезанные куколки и одежда) отрабатываем фразы - одеться и раздеться.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Раздел «Времена года/ Seasons			

«Четыре времени года». Часы. Любимые увлечения. День, ночь. Буквы и звуки.	2	Повторяем пройденный материал. Знакомимся с новой лексикой с помощью наводящих фраз учителя. выполняем упражнения на усвоение и запоминание нового материала. отработываем изученный материал сценкой по 4 человека (поздравление с днем рождения).	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Времена года Summer, Winter, Autumn, Spring	2	Учимся задавать короткие вопросы и отвечать коротко. прослушиваем диалог и пытаемся понять и перевести. выполняем творческую работу: собрать из слов профильное вопросительное предложение и ответ на него. Разыграть диалог в паре.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Прилагательные warm, could, windy, hot	2	Учимся задавать вопрос – какая сегодня погода, и отвечать на него с помощью карточек-клише. Самому изготовить карточку-клише с помощью раздаточного материала (слова к фразам). Слушаем диалог и пытаемся понять и перевести. По картинкам пытаемся понять, кто главные герои.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Песенка «Summer» Рифма«The snow is falling»	2	Знакомство с новой лексикой с помощью картинок и упражнений. Каждому животному подобрать правильное действие. в игровой форме (мяч) отработываем произношение глаголов. Смотрим сказку и пытаемся услышать и понять знакомые фразы.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Раздел «Волшебные фигуры» \Magical figures	6	С помощью карточек учителя и раздаточного материала (картинки с едой) знакомимся с новой лексикой. Закрепляем лексику с помощью упражнений. Игра «Веселый мячик» (вопрос-ответ). Мой любимые предметы: мяч, кубик, треугольник. Числительные 1, 2, 3. Буквы и звуки. Собрать завтрак и обед на тарелке, разложить овощи и фрукты в разные корзинки.....	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Тестирование	1	выполняют упражнения	
Знакомство с миром фигур. Числительные 1, 2, 3, 4, 5, 6	1	Разыгрываем сценку с днем рожденья, родители должны догадаться, что происходит и догадаться, сколько подарков и что накрыто на столе (какой формы предметы).	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Раздел Традиционные праздники \Traditional holidays			

Традиционные праздники	2	Знакомство с Традиционными праздники: Новый год; Рождество; 8 Марта.(истории праздников и персонажей России, США, Англии. Поздравления – песни, стихи).	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Разучивание новогодних и рождественских песен	2	Отрабатываем изученную лексику в диалоге с помощью фраз-клише.* Запоминаем фразы и переводим. Слушаем историю про новый год и рождество с использованием данных фраз и пытаемся понять.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Игра «Новогодний подарок»	2	Новая лексика с глаголами-действиями, выполняем упражнения на запоминание, слушаем историю о зубной феи и пытаемся понять и перевести с помощью картинок	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Новогодние загадки	2	Повторение лексики с помощью загадок. Говорим по картинкам правильную характеристику праздника. Делаем упражнения. Вспоминаем прошлый материал /	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал

Раздел Друзья животных \ Animal friends

Животные и питомцы \ Animals and pets		Знакомимся с животными с помощью картинок и раздаточного материала, находим самое быстрое животное, самое сильное, самое высокое..... Собираем правильно рисунок и название животного. выполняем упражнения для усвоения новой лексики.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
There`s a (pet) in the house.		Отрабатываем новые фразы с помощью диалога и подсказок. Слушаем сказку о животном и пытаемся догадаться кто это. поем песенку о веселых мышатах.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Where`s ...? It`s on/in the ... Do you like (animals)? Yes, I do/No, I don`t.	4	С помощью героев учебника знакомимся с новыми фразами и пытаемся по картинке понять перевод и основное действие. Выполняем упражнения на закрепление фраз. Выполняем упражнение: собрать фразу из набора слов (раздаточный материал).	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал

Раздел Питомцы \ Pets

Питомцы \ Pets		Знакомимся с домашними питомцами, поем песенку, с помощью картинки рассказываем о своем домашнем любимце, используя изученный материал.	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
----------------	--	---	---

Финальное устное тестирование		подготовить диалог по теме (в паре) используя	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал
Открытый урок		посвящен показательным выступлениями учеников и разыгрываем диалогов с финального тестирования и обсуждению недочетов и замечаний	Игрушки, рисунки, поделки, мяч, CD-диск, цветной раздаточный материал

3. Организационно-педагогические условия:

Материально-технические:

- помещение
- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- электронные ресурсы;
- фото, видеоматериалы;
- мультимедийные средства.

Учебно-методические материалы:

- наборы карточек;
- наглядные пособия;
- видео и аудио материал;
- Набор цветных масок;
- Набор пальчиковых кукол-героев;
- цветных флешкарт (карточки с картинками);
- Книга с тестами и другими дополнительными заданиями, служащими для оценки результатов работы учащихся.

Список литературы

1. Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Class Book. Oxford University Press.- 2009.
2. Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Activity Book. Oxford University Press.- 2009.
3. Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Class Audio CDs. Oxford University Press.- 2009.
4. Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Teacher's Book. Oxford University Press.- 2009.

5. Lorena Roberts. Happy House New Edition 1. Teacher's Resource Pack. Oxford University Press.-2009.

6. Методика обучения английскому языку. Г.В. Рогова И.Н. Верещагина М. : Просвещение, 1988г.

Качество освоения образовательной программы «ЛИНВИК»
(Количество детей-15)

Знакомство с английским алфавитом

Знают рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме): особенности интонации основных типов предложений.	Умеют понимать на слух речь учителя, участвовать в элементарном этикетном диалоге; составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, по аналогии с помощью клише.	Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, развития дружелюбного отношения к представителям других стран.
Высокий уровень -- 7	Высокий уровень -- 6	Высокий уровень -- 5
Средний уровень -- 5	Средний уровень -- 8	Средний уровень -- 8
Низкий уровень -- 3	Низкий уровень -- 1	Низкий уровень -- 2

Путешествие по сказочному миру английского языка

Знают рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме): особенности интонации основных типов предложений.	Умеют понимать на слух речь учителя, участвовать в элементарном этикетном диалоге; составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, по аналогии с помощью клише.	Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, развития дружелюбного отношения к представителям других стран.
Высокий уровень -- 6	Высокий уровень -- 7	Высокий уровень -- 4
Средний уровень -- 8	Средний уровень -- 5	Средний уровень -- 8
Низкий уровень -- 1	Низкий уровень -- 3	Низкий уровень -- 3

Наша дружная семья

Знают рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме): особенности интонации основных типов предложений.	Умеют понимать на слух речь учителя, участвовать в элементарном этикетном диалоге; составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, по аналогии с помощью клише.	Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, развития дружелюбного отношения к представителям других стран.
--	---	---

	щью клише.	
Высокий уровень -- 5	Высокий уровень -- 4	Высокий уровень -- 6
Средний уровень -- 8	Средний уровень -- 9	Средний уровень -- 7
Низкий уровень -- 2	Низкий уровень -- 2	Низкий уровень -- 2