

Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с №74

Лапина Ю.В.

Пр. №294-о от «28» 08 2020г.

Режим дня в МАДОУ д/с №74  
(в холодный период 2020-2021 учебный год)

Мероприятия/Время	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.20	07.00-08.20	07.00-08.25	07.00-08.30	07.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20-08.40	08.20-08.40	08.25-08.45	08.30-08.45	08.35-08.45
Самостоятельная деятельность, игры, общественно-полезный труд	08.40-09.00	08.40-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-09.00
Непрерывная образовательная деятельность	09.00-09.30	09.00-09.40	09.00-09.50	09.00-10.00	09.00-10.10
Самостоятельная деятельность, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры	09.30-09.50	09.40-9.50			
Второй завтрак	09.50-10.00	9.50-10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	10.10-10.15
Подготовка к прогулке	10.00-10.15	10.00-10.15	10.00-10.15	10.10-10.25	10.15-10.25
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд, самостоятельная деятельность)	10.15-11.40	10.15-11.40	10.25-11.55	10.10-11.55	10.50-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40-11.50	11.40-11.50	11.55-12.10	11.55-12.10	12.00-12.10
Обед	11.50-12.10	11.50-12.10	12.10-12.25	12.10-12.25	12.10-12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.10-15.00	12.10-15.00	12.25-15.00	12.25-15.00	12.30-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.10-15.20	15.00-15.15
	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.15-15.30
Непрерывная непосредственно-образовательная деятельность	15.30-15.40	15.30-15.45	15.30-15.50	15.30-15.55	15.30-16.00
Самостоятельная деятельность, игры	15.40-17.20	15.45-17.20	15.50-17.20	15.55-17.20	16.00-17.20
Ужин	17.20-17.30	17.20-17.30	17.20-17.30	17.20-17.30	17.20-17.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00	17.30-19.00

Примечание: в режиме дня указана общая продолжительность работы ДООО по выбору детей, включая перерывы между видами деятельности. Педагог дозирует образовательную нагрузку на детей в зависимости от наличной ситуации в группе (интересов, состояния детей, их настроения и т.д.)