

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 74

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
МАДОУ д/с № 74
Протокол №3 от «14» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ д/с №74
Лапина Ю.В.
от «14» апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад № 74 (МАДОУ д/с №74)
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 74 (МАДОУ д/с № 74)
Руководитель	Лапина Юлия Валериевна
Адрес организации	236010, Калининград, ул. У. Нахимова, д.9, (юридический адрес); 236010, Калининград, ул. У. Нахимова, д.9 (фактический адрес); 236010, Калининград, ул. Закавказская, д.19 (фактический адрес);
Телефон, факс	8 (4012)93-05-53, 8(4012)93-62-92
Адрес электронной почты	E-mail: ds074@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» место нахождения Учредителя: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52. e-mail: http://www.edukled.ru/
Дата создания	довоенной постройки (здание на ул. Нахимова, д. 9), здание на ул. Закавказская, д. 19 - открыто 27 декабря 2013 г.
Лицензия	от 09.10.2014 г., № ДЦО - 2125 серия 39Л01№0000202

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад №74 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Два здания детского сада расположены в приспособленных зданиях довоенной постройки, одно построено по типовому проекту.

Общая площадь здания 1330,05 кв. м (ул. Нахимова, д.9), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд

образовательного процесса, 481,3 кв. м.

490 кв м. (ул. Закавказская), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 187,5 кв. м..

Цель и деятельность дошкольной организации - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные и предпраздничные дни в соответствии с действующим законодательством.

Рабочая неделя - пятидневная. Длительность пребывания детей в группах:

12 часов - режим работы групп - с 07.00 до 19:00;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 N° СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая является документом, представляющим модель образовательного процесса дошкольного учреждения. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям - физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом

примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой (60%).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления парциальных программ: О.С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников» (12%), А. И. Лыкова «Цветные ладошки» - (28%).

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом календарного учебного графика и учебного плана.

Для обучения детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования:

<http://www.madou74klgd.ru/about/education/>

- с тяжелыми нарушениями речи.

<http://www.madou74klgd.ru/about/education/>

Дошкольное учреждение посещают 222 воспитанника в возрасте от 2-х до 7 лет, количество воспитанников с ОВЗ - 7, из них имеют инвалидность-1, количество воспитанников с инвалидностью (не имеющих статус ОВЗ) -2.

Функционирует 7 групп:

Общеразвивающие (с 12-ти часовым пребыванием) - 7:

- группа раннего возраста (2-3 года) - «Лучики»;
- младшая группа (3-4 года) - «Знайки»;
- средняя группа (4-5 лет) - «Ромашки», «Семицветики»;
- старшая группа (5-6 лет) - «Незнайки», «Колокольчики»;
- подготовительная к школе группа (6-7 лет) - «Почемучки».

В 2021 году в условиях самоизоляции с апреля по август работали дежурные группы для воспитанников. Для освоения основной образовательной программы было предусмотрено предоставление онлайн записи проведения занятий, мастер-классов на имеющихся ресурсах (Viber, Google платформа, You Tube). Право выбора просмотра и участия, исходя из имеющихся условий для участия их детей, предоставлялось родителям (законным представителям).

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные по просмотренным видео-занятиям, мастер-классов свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	89%
Неполная с матерью	18	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	47%
Два ребенка	55	31%
Три ребенка и более	11	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественной направленности: Золотой ключик, Волшебная палитра, Непоседы.
- 2) социально-гуманитарная направленности: По тропинке к школе, Цветик-семицветик, Лингвик, Говоруша, Азбука.
- 3) физкультурно-спортивной направленности: Здоровейка, Олимпийское тхэквондо.
- 4) технической направленности: Фиксики.

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование	Функции
Заведующий	<p>Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законодательством субъекта РФ, нормативных правовых актов органов местного самоуправления, устава коллективного договора, локальных нормативных актов трудового договора.</p> <p>Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.</p> <p>Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; формирует контингент воспитанников, обеспечивает охрану жизни их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдает права и свободы воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством РФ порядке.</p> <p>Обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Учреждения, а также имущества в установленном порядке.</p> <p>Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (законными представителями), гражданами.</p> <p>Обеспечивает представление отчетных документов.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <p>предложения о внесении изменений в Устав Учреждения, об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением; о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц, в качестве учредителя или участника; проект плана ФХД Учреждения; проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его ФХД, годовую финансовую отчетность Учреждения; предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имущества, о совершении крупных сделок, о выборе кредитных организаций, вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации</p>
Педагогический совет	<p>Принимает решения по выбору направлений воспитательно-образовательной деятельности; в выборе и анализе работы, программ воспитания и обучения детей; в обсуждении и разработке авторских программ; рассмотрении учебных планов и программ для использования в Учреждении; рассмотрении и обсуждении методических направлений работы с детьми в различных группах, а также вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса; утверждении годового плана Учреждения, участии в разработке программы развития Учреждения; рассмотрении вопросов повышения квалификации и переподготовке кадров; в организации дополнительных</p>

	образовательных услуг; в осуществлении контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности Учреждения; в разработке и согласовании локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в пределах своей компетентности, внесении предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения.
Общее собрание работников	Разрабатывает и согласовывает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; участвует в избрании представителей от работников в наблюдательный совет

Структура и система управления соответствуют специфике дошкольного учреждения. По итогам 2021 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

СТРУКТУРА МАДОУ д/с № 74

Административно-управленческий персонал
 Заведующий
 Заместитель заведующего
 Главный бухгалтер

Педагогический персонал

Методист
 Воспитатель
 Музыкальный руководитель
 Инструктор по физической культуре
 Педагог-психолог
 Учитель-логопед

Учебно-вспомогательный персонал

Бухгалтер
 Младший воспитатель
 Делопроизводитель

**/ Младший обслуживающий персонал **

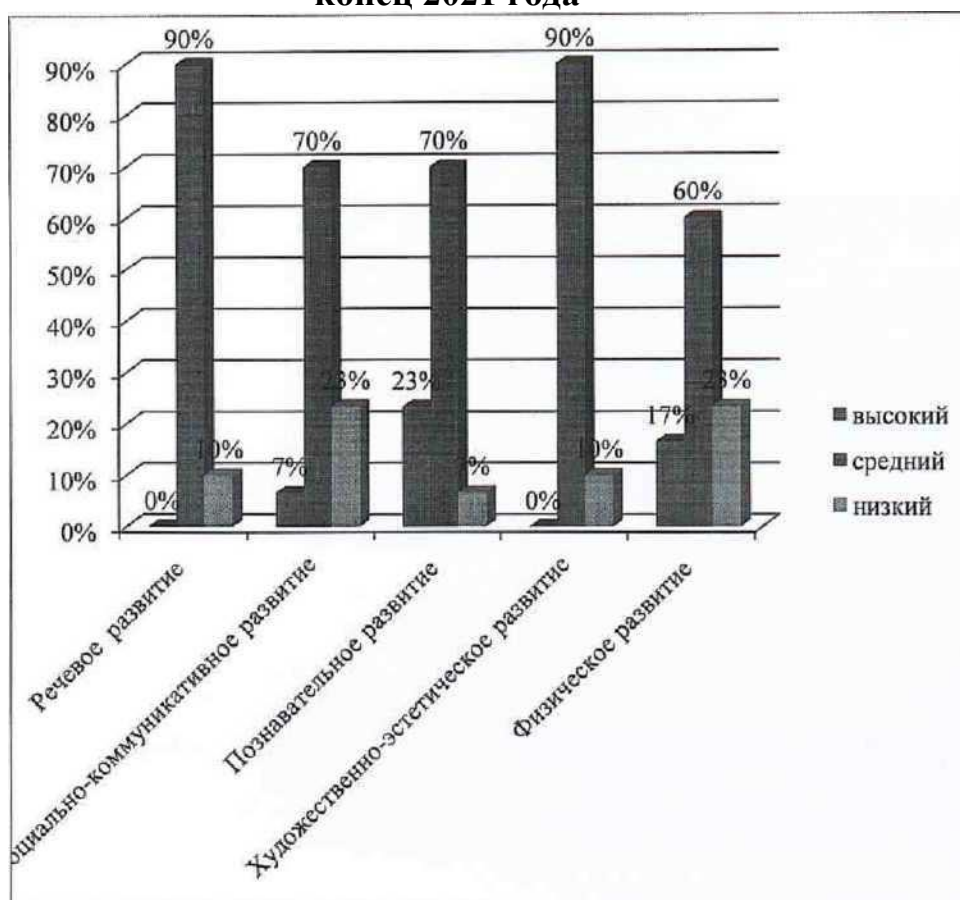
Повар
 Кухонный рабочий
 Кладовщик
 Уборщик производственных помещений
 Дворник
 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и сооружений
 Машинист котельной
 Кастелянша
 Рабочий по стирке и ремонту белья
 Грузчик

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития, качества освоения образовательных областей, результаты итогового мониторинга детского развития (уровня развития интегративных качеств) Так, результаты качества освоения ООП ДО дошкольного учреждения на конец 2021 года выглядят следующим образом:

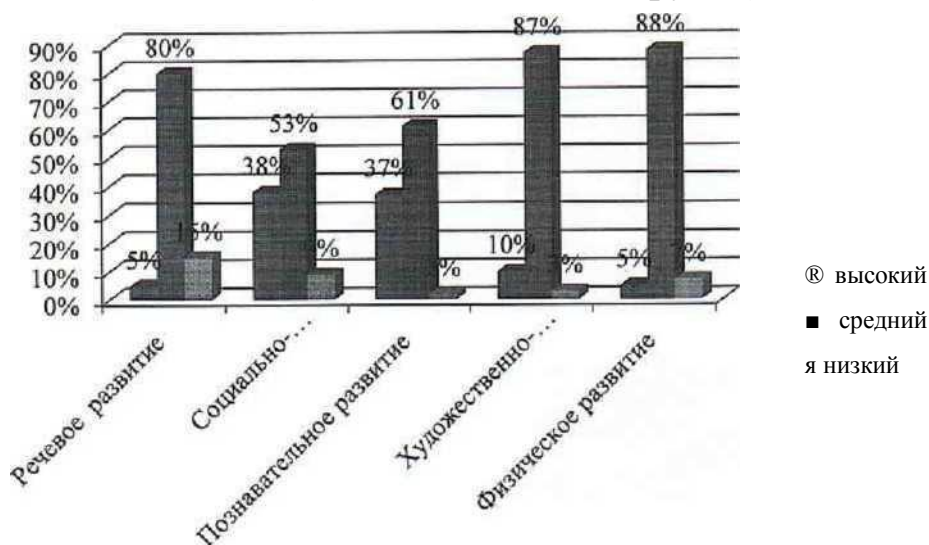
Результаты качества освоения ООП дошкольного учреждения на конец 2021 года



В сентябре 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей

распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты качества освоения ООП дошкольного учреждения на конец 2021 года (подготовительная группа)



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся в каждой возрастной группе в соответствии СП 1.2.3685-21, продолжительность занятий составляет:

- группа раннего возраста (первый год обучения 2-3 года) - до 10 минут;
- младшая группа (второй год обучения 3-4 года) - до 15 минут;
- средняя группа (третий год обучения 4-5 лет) - до 20 минут;
- старшая группа (четвертый год обучения 5-6 лет) - до 25 минут;
- подготовительная группа (пятый год обучения 6-7 лет) - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности (ОД) является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции,

администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах, спальнях и приёмных;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ заболеваемости и классификация болезней детей

п/№	Классификация болезней	Всего
1.	Болезни органов дыхания	260
2	Болезни глаз	3
3	Травмы, ушибы, переломы	3
4	Болезни уха	8
5	Болезни мочеполовой системы	1
6	Болезни ЖКТ	7
7	Инфекционные заболевания (ветряная оспа, ротавирус, норовирус и т.д.)	35
	ИТОГО	318

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 16 педагогов, из них воспитатели - 12, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре -1, музыкальный руководитель - 1.

Соотношение воспитанников, проходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги - 14/1; воспитанники/все сотрудники - 6/1.

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию - 4 педагога, из них: 1 – инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации прошли:

- Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей раннего возраста – 2

- Современные подходы к реализации образовательных программ в группах детей дошкольного возраста – 3

- Комплексный подход в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста - 2

- Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации - 1;

- Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении - 3.

По итогам 2021 года дошкольное учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников дошкольного учреждения 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Качественные и количественные показатели, характеризующие кадровый состав ДОУ

Категория	По категориям		Образование	По образованию	
	кол-во	%		кол-во	%
высшая категория	7	43%	высшее педагогическое	9	57%
I категория	1	6%	среднее специальное педагогическое	2	12%
соответствие занимаемой должности	0	0%	высшее не педагогическое	3	19%
не имеют категории	8	51%	среднее непедагогическое	2	12%

Стаж	По общему стажу		По педагогическому стажу		Возраст	По возрастному потенциалу	
	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%
до 3-х лет	0	0%	5	32%	до 25 лет	0	0%
3-5 лет	0	0%	2	12%	25-29 лет	3	18%
5-10 лет	8	50%	5	32%	30-34 лет	2	13%
10-15 лет	2	12,5%	1	6%	35-39 лет	4	25%
15-20 лет	2	12,5%	0	0%	40-44 лет	2	13%
20 и более	4	25%	3	18%	45-49 лет	1	6%
					50-54 лет	2	13%
					55-59 лет	1	6%
					60-64 лет	1	6%
					65 лет	0	0

В 2021 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

- Участие всероссийский конкурс детских рисунков «Зимняя сказка»
- участие в зимнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
- участие в конкурсе детского рисунка на противопожарную тематику
- участие в конкурсе программно-методических комплексов «Основы финансовой грамотности»
- участие во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России: Воспитываем здорового ребенка. Регионы»
- участие в Городском фестивале-конкурсе «Колокольчик»
- участие в семинаре «Уклад жизни детского сада как основа воспитания дошкольника»
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) в дошкольном учреждении «Эколята-Дошколята»
- участие в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста
- участие в конкурсе детского рисунка «День космонавтики»
- участие в конкурсе экскурсионных видеогидов на иностранном языке «Добро пожаловать в янтарный край!»
- участие в Фестивале игры 4Д «Дети, движение, дружба, двор»
 - участие в городской конференции «Проблемы организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников и школьников с ОВЗ в условии ОУ в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ»
 - участие в семейном конкурсе «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»
 - участие в вторая московская международная научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольников»
 - участие в природоохранной кампании «Наблюдай! Участвуй! Действуй!»
 - участие Международном августовском педагогическом форуме

«Педагогические и гражданские контексты: от смыслов к действиям»

- участие в городском фестивале искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»
- участие в городской интеллектуальной игре «Почемучки-знайки»
- участие в Спартакиде здоровья среди муниципальных служащих и работников муниципальных предприятий, учреждений и организаций
- участие в организации 5 Калининградской региональной школы «Оценка качества дошкольного образования: контроль и точки роста»
- участие и организация «Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы»
- участие в конкурсе детского рисунка «Моё счастливое детство»
- участие в патриотической акции «Они сражались рядом с нами...»
- участие в Всероссийском творческом конкурсе в гостях у лета
- участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов»
- участие в областном семинаре «Развитие двигательных умений дошкольников в спортивных играх и упражнениях через организацию совместной деятельности взрослых и детей»
- участие во 2 Всероссийском форуме «Воспитатели России: Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха»
- участие во всероссийском творческом конкурсе «Как прекрасна эта осень»
- участие в региональном Фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях
- участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа»
- участие в социальных проектах «Собери корм», «Зеленое дело», «Буккроссинг»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В дошкольном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2021 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект к примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Я и мир. Конспекты занятий по социально –нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Мосалова Л. Л.,
- Добро пожаловать в экологию ФГОС Воронкевич О. А.
- Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа . Леонова Н.Н.
- Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. Программа. Конспекты занятий, Ушакова О. С.
- Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная группа. Программа. Конспекты занятий Ушакова О.С.
- А как поступишь ты? Нравственно-этическое воспитание старших дошкольников 5-7 лет. Нищева Н.В.
- Опыттно-экспериментальная деятельность в ДОУ. Конспекты занятий в разных возрастных группах. Нищева Н.В.
- Развитие речи детей 3-4 лет. Младшая группа. Программа. Конспекты занятий ФГОС. Ушакова О.С.
- Художественный труд в детском саду. Старшая группа. Конспекты. Лыкова И.А. Цветной мир.
- Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты. Лыкова И.А. Цветной мир
- Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (1-3 года). Погудкина И.С.
- Ладушки. Праздник каждый день. Подготовительная группа + 5 CD. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
- Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Литвинова О.Э. ФГОС/ Детство-Пресс

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В дошкольном учреждении функционирует кабинет для педагогов, который оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает; информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2021 году пополнилось - 1 ноутбук.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сайт дошкольного учреждения (madou74klgd.ru) приведен в соответствие приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.

В течение отчетного периода сайт дошкольного учреждения постоянно пополнялся и обновлялся документами, разработками, методическими рекомендациями, новостями 2-3 раза в неделю.

Порядок работы с официальным сайтом определен Положением об официальном сайте МАДОУ д/с № 74 от 28.12.2020г. протокол №10 и приказом о назначении ответственного за наполнение и актуализацию данных сайта.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В дошкольном учреждении оборудованы помещения, групповые, кабинеты, территория:

- групповые помещения - 7;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет-2;
- бухгалтерия;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет делопроизводителя;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет психолога;
- библиотека
- кабинет дополнительного образования;
- музыкальный (совместно спортивный) зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые, спальные комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в детском саду в корпусах был проведен косметический ремонт групповых, спальных помещений, раздевалок. Был произведен ремонт бытовой техники, замена сантехнического оборудования, увеличение количества уличных фонарей, ремонт входных дверей, частичный ремонт по увеличению электропроводки, косметический ремонт приемной группы почемучки, кабинетов, капитальный ремонт крыльца и дымохода главного входа здания по ул. Нахимова., капитальный ремонт котла корпуса на Закавказской и кочегарки. Косметический ремонт музыкального зала и замена окон в младшей группе «Лучики». Проведена внутренняя телефонная сеть и доступ к сети «Интернет» в корпусе Закавказская.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях,

правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2016 г. (Приказ № 197-д). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей путем оптимизации режима дня, улучшения сбалансированного питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики оздоровления, проведения корригирующих мероприятий, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети хорошо освоили образовательную программу дошкольного образования в каждой возрастной группе - 9,4% высокий уровень, 76% средний уровень и 14,6% - низкий уровень.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели освоения основной образовательной программы дошкольного образования готовности к школьному обучению 66,7% высокий, 29,6% - средний уровень и 3,7% - низкий уровень.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень образовательной организации	Муниципальный (городской) уровень	Региональный, всероссийский уровень
Участники социальных проектов «Зеленое дело», «Буккроссинг», «Аллея памяти» «Добрые крышечки» (в течении года)	Участники в городском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (февраль-март 2021)	Победители, участники «Всероссийский конкурс детских рисунков «ЗИМНЯЯ СКАЗКА» (февраль, 2021)
Участники фотовыставки «Зимние фантазии нашего города» (январь, 2021)	Участники в городском конкурсе детского рисунка на противопожарную тематику (март, 2021)	Участники в зимнем фестивале Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (февраль, 2021)

Участники в конкурсе «Посиделки» (январь, 2021)	Участники в городском фестивале конкурсе «Колокольчик» (март, 2021)	Участники Всероссийского конкурса на лучший стенд «Эколята - дошколята» (май, 2020)
Победители и участники конкурса «Дидактические игры» (январь, 2021)	Участники проекта «Профессии, уходящие в прошлое» в рамках сетевого взаимодействия с МАДОУ д/с № 132 (февраль, 2021)	Участники Всероссийского творческого конкурса «Мечты о Космосе» (май, 2021)
Участники фестиваля ко дню защитников отечества «Есть такая профессия - Военный» (февраль, 2021)	Участники городской интеллектуальной игры «Почемучки-знайки» (апрель, 2021)	Участники Всероссийского фестиваля игры 4Д «Дети, движение, дружба, двор» (май, 2021)
Участники конкурса рисунков «Музыкальная палитра» в рамках мероприятий по знакомству детей с пьесами Детского альбома П.И. Чайковского (февраль, 2021)	Победители городского конкурса экскурсионных видеогидов на иностранном языке «Добро пожаловать в янтарный край!» (март, 2021)	Участники всероссийского творческого конкурса «В гостях у лета» (июнь-август, 2021)
Участники творческого конкурса чтецов среди педагогов ДОУ «Воспевая женщину» (февраль, 2021)	Участники патриотической акции «они сражались рядом с нами...» (май, 2021)	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы!» (октябрь, 2021)
Участники выставки творческих работ посвященная Международному женскому дню 8 МАРТА «Мамины руки» (март, 2021)	Участие в природоохранной кампании «Наблюдай!, Изучай!, Действуй!» (ноябрь, 2021)	Участники и победители Всероссийского конкурса рисунков «Моё счастливое детство» (ноябрь, 2021)
Участники выставки творческих работ посвященная Дню космонавтики (апрель, 2021)		Участники и победитель международного игрового конкурса «Человек и природа» (ноябрь, 2021)
Участники смотра-конкурса «Парад военной техники» посвященный дню Победы 9 мая		Участники всероссийского творческого конкурса «Как прекрасна эта осень!»
Участники смотра-конкурса на лучшее благоустройство территории «НАША ФЕРМА» (сентябрь, 2021)		

В октябре 2020 года проводилось анкетирование по изучению мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ д/с №74, в котором приняли участие 89 родителей, получены следующие результаты:

Анализ по итогам анкетирования родителей

№ п/п	Критерии оценки	Общее количество анкет: 16 (категория с 1,5 — до 3 лет)		Общее количество анкет: 120 (категория 3-7 лет)		Общее количество анкет: 5 (категория дети с ОВЗ)	
		Не удовлет ворён	Полност ью удовлет ворён	Не удовлет ворён	Полнос тью удовлет ворён	Не удовлет ворён	Полнос тью удовлет ворён
Осведомленность о работе дошкольных групп							
1	О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности		16/100 %	2/1,7%	118/98,3 %		5/100%
2	О режиме работы группы, сада, вечерней группы		16/100%		120/100 %		5/100%
3	Об организации питания детей	1/6,3%	15/93,8 %	5/4,2%	115/95,8 %		5/100%
4	О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребёнка		16/100%		120/100%	1/20%	4/80%
Степень удовлетворённости качеством дошкольного образования детей							
5	Состояние материальной базы		16/100 %	3/2,5%	117/97,5 %		5/100%
6	Обеспечение игрушками и развивающими пособиями		16/100%	4/3,3%	116/96,7 %		5/100%
7	Создание санитарно - гигиенических условий		16/100%		120/100 %		5/100%
8	Профессионализм педагогов		16/100%	1/0,8%	119/99,2 %		5/100%
9	Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми		16/100%		120/100 %		5/100%
10	Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	2/12,5	14/87,5%	4/3,3%	116/96,7 %		5/100%
11	Работа по сохранению и укреплению здоровья детей		16/100%	3/2,5%	117/97,5 %		5/100%
12	Воспитательно-образовательный процесс		22/100%		120/100 %		5/100%

13	Насыщенность образовательного процесса	2/12,5%	14/87,5%	4/3,3%	116/96,7%		5/100%
14	Безопасность детей в ходе образовательного процесса		16/100%		120/100%		5/100%
Источники информации, которые позволяют сформировать представления о качестве условий в ДОО							
15	Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	1/6,3%	15/93,8%	3/2,5%	117/97,5%		5/100%
16	Интернет (сайт детского сада, страница группы)		16/100%	2/1,7%	118/98,3%	1/20%	4/80%
17	Воспитатель группы		16/100%		120/100%		5/100%
18	Родительские собрания		16/100%	3/2,5%	117/97,7%		5/100%
19	Другие источники (вайбер, другие родители)	2/12,5%	22/100%	4/3,3%	116/96,7%		5/100%
	Итого	3%	97%	3%	97%	3%	97%

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять качество предоставляемых образовательных услуг. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда детском саду № 74 в целом удовлетворяет 97% (да - 97%, нет - 3%) опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

**Результаты анализа показателей деятельности
организации за 2021 год**
(Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе:	человек	231
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		231
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	231 (100%)
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		231 (100%)
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	3 (1.3%)
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		3 (1.3%)
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		3 (1.3%)
1.5.3	по присмотру и уходу		3 (100%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни на одного воспитанника	день	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16(100%)
1.7.1	имеющих высшее образование		12 (75%)

1.7.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		9 (56%)
1.7.3	имеющих среднее профессиональное образование		4 (25%)
1.7.4	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)		4 (21%)
1.8	Количество (удельный вес численности) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (50 %)
1.8.1	высшая		7 (43%)
1.8.2	первая		1 (6%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	8(100%)
1.9.1	до 5 лет		5 (31%)
1.9.2	больше 30 лет		3 (18%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2(12%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5 (31 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	22 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	21 (95 %)
1.14	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		да
1.15.5	учителя - дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
2. Инфраструктура			

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	193,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.