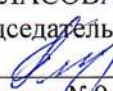



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад №74

СОГЛАСОВАНО:
Председатель ОСР
 Л.В. Гуляева
протокол №9 от
«27» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ д/с №74
 Ю.В. Лапина
«27» августа 2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В МАДОУ Д/С № 74**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда детского сада № 74 (далее – ДОУ) в соответствии с п.4 ст. 97 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы оценки качества образования в МАДОУ д/с № 74, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.2. ДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе за педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

**2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга
качества образования в ДОУ**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а

также современное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ являются целостность и оперативность.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ

3.1. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным областям.

3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.

3.3. Состояние здоровья воспитанников.

3.4. Физическое и психическое развитие дошкольников.

3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям в ДОУ.

3.6. Выполнение поставленных годовых задач.

3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников.

3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста.

3.9. Материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в ДОУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы ДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседании педагогических советов.

4.2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе ДОУ.

4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 3 дней с даты завершения мониторинга.

4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах ДОУ.

4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического совета ДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.